**กรอบความคิดการนิเทศการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ จุดเน้น สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

| **การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **ยุทธศาสตร์ / นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. การพัฒนาหลักสูตร** |  |  |
| - หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบครบถ้วนและมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  **-** มีการจัดหาหรือจัดทำสื่อประกอบหลักสูตร ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร  - มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา | **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**  **ด้านที่ ๒. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |  |
| **๒.๑ การจัดทำแผนการเรียนรู้**  - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศจำนวนผู้เรียนที่รับผิดชอบ- ครูวิเคราะห์หลักสูตร นำสู่การจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้รายภาคเรียนและรายสัปดาห์  - ครูออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องตามสภาพธรรมชาติวิชาและ มีการใช้ Stem และ E-learning  - กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสารตามกรอบทักษะผู้เรียน ศตวรรษที่ ๒๑  - มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล (ผลการเรียน /กพช./คุณธรรม /N-net ฯลฯ) | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **๒.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้**  - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนและใช้สื่อได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  - ใช้สะเต็มศึกษา E-learning และ เทคนิคการเรียนรู้อื่นๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน  - ครูมีการดำเนินการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  - มีการบันทึกหลังสอนที่เน้นปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน  - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **๓. สื่อที่ใช้มีความหลากหลายทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหา กระตุ้นความสนใจผู้เรียน** | **ภารกิจต่อเนื่อง ๒. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๔. พัฒนาสื่อแบบเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| **๔. การวัดผลประเมินผล**  - สถานศึกษามีแนวทาง มีการออกแบบวิธีการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามธรรมชาติของรายวิชาและตรงตามจุดประสงค์เรียนรู้ที่กำหนด  - จำนวนผู้เรียนเข้าสอบปลายภาคเทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ในรายวิชาบังคับต่อภาคเรียนเทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียน - จำนวนผู้เรียนเข้าสอบ N-net เทียบกับจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ - ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ครูมีกระบวนการและร่องรอยการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง  ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน |
| **๕. ครูมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** **และสถานศึกษามีการนำผลสรุปรายงานของครูมาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา** | **ภารกิจต่อเนื่อง  ด้านที่ ๒. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม   ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน  ๔. พัฒนาสื่อการเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| **๖. การยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**  - การอบรมดิจิทัลพื้นฐานให้ครูและบุคลากร กศน. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาครู กศน.ต้นแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  - การพัฒนาครูและผู้เรียนในการใช้  เทคโนโลยีทางการศึกษา E-learning MOOC | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง  ด้านที่ ๖. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน** | **จุดเน้นที่ ๓** พัฒนาบุคลากรทุกระดับ  **ความมุ่งหวัง** ๑. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ  **จุดเน้น** ๑.การพัฒนาบุคลากร  ๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |

| **การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| ๑. การสำรวจผู้ไม่รู้หนังสือ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** | **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้นการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  ๕. เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ ให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. |
| ๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำนวนจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ |
| ๓. หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** | **จุดเน้นการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  ๕. เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ ให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. |
| ๔. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้และใช้วิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๕. มีการสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๔. พัฒนาสื่อการเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| ๖. มีเครื่องมือและเกณฑ์การวัดผลที่ได้มาตรฐาน | **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน |
| ๗. มีการออกวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการประเมิน | **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **ความมุ่งหวัง** ๑. เพิ่มอัตรา / การคงสภาพการรู้หนังสือให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือรูปแบบต่างๆ  **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๘. มีกิจกรรมส่งเสริมป้องกันการลืมหนังสืออย่างต่อเนื่อง |
| ๙. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีการนำผลสรุปรายงาน มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม   ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน  ๔. พัฒนาสื่อแบบเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |

| **การดำเนินงานจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร และแผนการลงทะเบียน** | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา **ความมุ่งหวัง** ๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม   ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน  ๔. พัฒนาสื่อแบบเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| - มีหลักสูตรสถานศึกษา และ จัดโครงสร้างหลักสูตรทุกสาขาวิชา/สาขางาน - มีแผนการลงทะเบียน ๖ ภาคเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร |
| **๒. การบริหารหลักสูตร** |
| - มีคำสั่งและโครงสร้างการบริหารงาน ปวช. (ผู้บริหาร-ประธานหลักสูตร/หัวหน้างาน/งานทะเบียนและวัดผล/หัวหน้าหมวดวิชา /ครู-ประจำกลุ่ม ครูผู้สอน ฯลฯ)  - มีสารสนเทศและการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ที่เกี่ยวข้องกับงาน ปวช. ที่ปลอดภัยอย่างเป็นระบบ - มีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงาน ให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ  - มีสถานที่จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และ มีเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์  - มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและคลังความรู้เหมาะสมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อไว้บริการแก่ครูและผู้เรียน |
| **๓. การรับสมัครผู้เรียน/ขึ้นทะเบียน/ลงทะเบียน** |  |  |
| - มีการประชาสัมพันธ์ รับสมัครพร้อมสำรวจความต้องการเรียนและสรุปผลความต้องการ - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจำนวนผู้เรียน  - ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **ความมุ่งหวัง** ๑.พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ |
| **๔. โครงการอนุมัติการจัดการศึกษา** |  |  |
| - มีการจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอน - มีการ MOU ระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ที่ไปทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และมีการ  MOU กับสถานศึกษา ที่ยืนยันความพร้อมและให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน  - มีการจัดทำหนังสือรับรองการทำงานของนักศึกษา หรือรับรองการประกอบอาชีพของผู้เรียน ที่ตรงกับสาขาที่เรียน | **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านทื่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**  **ด้านที่ ๖ ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม   ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน  ๔. พัฒนาสื่อแบบเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์  **จุดเน้น** ๑.การพัฒนาบุคลากร  ๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |
| **๕. การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้**  - ครูจัดทำปฏิทินการสอน โครงการสอน แผนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนกับครูปวช.หรือสถานประกอบการ  ในหนึ่งสัปดาห์ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  - ครูออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามธรรมชาติวิชา และใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้**  - ครูได้จัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน โครงการสอน แผนการสอน ตาม  กระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ และใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  - ครูใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีมาสนับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (เช่น Application Line Facebook ฯลฯ) และมีการนำผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ  - ครูจัดทำบัญชีลงเวลาผู้เรียนพร้อม  จดบันทึกและรายงานผลหลังสอน |
| **๗. การวัดและประเมินผล** |  |  |
| - ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน พร้อมจัดการสอบกลางภาคเรียน - จำนวนของผู้เรียนที่เข้าสอบปลายภาคเรียน - ครูมีกระบวนการและร่องรอยการ  ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด - จำนวนผู้จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  - จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน |
| **๘. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ** | **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| - ครูมีการจัดการเรียนรู้ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - มีโครงการ และรายงานผล การดำเนินงานโครงการ และชิ้นงาน |
| **๙. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร** |
| - มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และมีการประเมินผล |
| **๑๐. การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ** |
| - ครูจัดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ |
| **๑๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET** | | |
| - จำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | **-** | **-** |
| **๑๒. การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ** | | |
| - จำนวนผู้เรียนทีผ่านและไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ  - การดำเนินเพื่อให้ผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ | **-** | **-** |
| **๑๓. ระบบการติดตามผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน และการส่งเสริม ยกย่องผู้เรียน** | | |
| - มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนระหว่างเรียน  - มีการติดตามผู้เรียนภายหลังจบการศึกษาตามหลักสูตรไปแล้ว - มีการสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง ผู้เรียน | **-** | **-** |
| **๑๔. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | **ภารกิจต่อเนื่อง  ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๑. พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๑๕. ครูมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน และสถานศึกษามีการนำผลสรุปรายงานของครูมาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา** | **ภารกิจต่อเนื่อง  ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม   ๒. พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียน  ๓. พัฒนาระบบการประเมิน  ๔. พัฒนาสื่อแบบเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |

| **ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และ มีองค์ประกอบครบถ้วน  - เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี  - มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน  - มีการประชุมชี้แจง อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศหลักสูตร ภูมิปัญญา วิทยากร และข้อมูลผู้เรียน  - วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่ในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม | **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน  - มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  -มีการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  - มีการอนุมัติการจบหลักสูตร  - มีการจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและสถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง) **: กรณีจัดการศึกษาสาขาเกษตรกรรม**  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๕** ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น  **จุดเน้นที่ ๖** จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน **: กรณีจัดการศึกษาสาขาเกษตรกรรม**  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้  - มีการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน - ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น  - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเป็นช่องทางการเผยแพร่ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ **ความมุ่งหวัง** ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ  ๓. ปลูกฝังความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔. สร้างคนดี มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๕** ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น  ๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่  ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **การจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้ประชาชน** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และ มีองค์ประกอบครบถ้วน  - เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี  - มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน  - มีการประชุมชี้แจง อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศหลักสูตร ภูมิปัญญา วิทยากร และข้อมูลผู้เรียน  - วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่ในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน  - มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  -มีการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  - มีการอนุมัติการจบหลักสูตร  - มีการจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและสถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ประชาชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิต  - ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  - ประชาชนมีทักษะในการใช้วิจารณญานในการรับสื่อ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ **ความมุ่งหวัง** ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ  ๓. ปลูกฝังความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔. สร้างคนดี มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs) |

| **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และ มีองค์ประกอบครบถ้วน  - เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี  - มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน  - มีการประชุมชี้แจง อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศหลักสูตร ภูมิปัญญา วิทยากร และข้อมูลผู้เรียน  - วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่ในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน  - มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  -มีการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  - มีการอนุมัติการจบหลักสูตร  - มีการจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและสถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอาชีพตามที่ต้องการ  - ครูและบุคลากรมีความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปขยายผลให้กับประชาชนได้ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  ๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้า** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และ มีองค์ประกอบครบถ้วน  - เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี  - มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน  - มีการประชุมชี้แจง อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศหลักสูตร ภูมิปัญญา วิทยากร และข้อมูลผู้เรียน  - วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่ในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน  - มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  -มีการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  - มีการอนุมัติการจบหลักสูตร  - มีการจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและสถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง) **: กรณีจัดการศึกษาสาขาเกษตรกรรม**  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๕** ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น  **จุดเน้นที่ ๖** จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน **: กรณีจัดการศึกษาสาขาเกษตรกรรม**  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ผู้เรียนสามารถนำสินค้าของตนเองมาจำหน่ายบนสื่อโซเชียลมีเดียได้ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ **ความมุ่งหวัง** ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ  ๓. ปลูกฝังความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔. สร้างคนดี มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  ๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **ICT และนวัตกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และ มีองค์ประกอบครบถ้วน  - เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี  - มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน  - มีการประชุมชี้แจง อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศหลักสูตร ภูมิปัญญา วิทยากร และข้อมูลผู้เรียน  - วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่ในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา  **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน  - มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  -มีการประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  - มีการอนุมัติการจบหลักสูตร  - มีการจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและสถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง) **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)  **จุดเน้นที่ ๖** จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรได้  - ผู้เรียนตระหนักเชิงคุณภาพของผลผลิต มีความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ชุมชนและผู้บริโภค | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**  **การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ **ความมุ่งหวัง** ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ  ๓. ปลูกฝังความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔. สร้างคนดี มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๖** จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน  ๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| **-** มีการสำรวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจำนวนผู้เรียน  - มีโครงการ กิจกรรมดำเนินการสอดคล้องตามหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่สำนักงาน กศน.กำหนดและสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนและชุมชน  - หลักสูตร แผนการจัดกิจกรรม มี การฝึกทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย | **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบการจัดกิจกรรม  - มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม  - มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ  - มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  - สถานศึกษามีการนำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้และผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ประชาชน ผู้สูงอายุดูแลตนเองทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิตได้  - ผู้สูงอายุรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**  **การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  ๒. พัฒนาทักษะชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย  ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - โครงการ กิจกรรมสอดคล้องตามหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สำนักงาน กศน.กำหนด และ สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของประชาชนและชุมชน  - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจำนวนผู้เรียน | **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** | **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการจัดกิจกรรม  - มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม - มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ  - มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  - สถานศึกษามีการนำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้และผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ  ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๕** กศน. ตำบล สู่ กศน. ตำบล ๔ G  **ความมุ่งหวัง** ๑. Good Teacher ครู กศน. มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. Good Place Best Check – in กศน. ตำบล มีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. Good Activities มีการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย  ๔. Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ประชาชน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติธรรมชาติ  - ประชาชน มีความตระหนักสร้างสังคมสีเขียว สามารถกำจัดขยะและมลพิษในบ้าน ชุมชนได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ **ความมุ่งหวัง** ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี  ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ  ๓. ปลูกฝังความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔. สร้างคนดี มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม  **จุดเน้นที่ ๑** ให้ความรู้ประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   ๓. พัฒนาสังคมและชุมชน ๔. สร้างจิตสำนึกและวินัยภายในชุมชน |

| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : ห้องสมุดประชาชน** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - มีการจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของห้องสมุดประชาชน  - มีการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย - มีความพร้อมในการบริการ ได้แก่  สื่อ / หนังสือ / เครื่องเล่นสำหรับเด็ก และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ  สิ่งอำนวยความสะดวก  อุปกรณ์ /คอมพิวเตอร์  สัญญาณ WIFI  - มีการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน  - มีการจัดทำแผนงาน โครงการ ประกอบด้วย  แผนการจัดกิจกรรม  แผนพัฒนาตนเอง (IDP)  แผนพัฒนาสภาพแวดล้อม  แผนการจัดหาและพัฒนา  อาสาสมัคร  แผนการจัดหา / จัดทำ สื่อการเรียนรู้  - มีการจัดทำกรอบกิจกรรม/รูปแบบกิจกรรมที่หลายหลาย  - มีการประสานงาน หน่วยงาน บุคคล เพื่อเป็นเครือข่าย/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  - แผนงาน โครงการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่  - การดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน  - มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความ  หลากหลาย | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** ให้ความรู้ประชาชน **จุดเน้นที่ ๒** สร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการสร้างสังคม  สีเขียว  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - การดำเนินงานเป็นไปตามแผน/โครงการที่กำหนด โดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  - อาสาสมัครปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน  - ผู้บริหารให้การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และ  กศน.ตำบล มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านด้วย - มีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน  - มีนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน  - บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง  - การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการบริการเชิงรุก | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ**  **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs)  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความ  พร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** E – Learning / MOOC  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** ให้ความรู้ประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - การเพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน (จำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น)  - ผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นแบบอย่างได้ (Good Practice)  - มีการสรุปผล รายงาน การดำเนินกิจกรรม ตามวงจรคุณภาพ PDCA | **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ภารกิจต่อเนื่อง**  **๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้  การศึกษาตามอัธยาศัย** | **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  ๑. ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระดับตำบล ๒. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ๓. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่น ๆ** |  |  |
| - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ตามสภาพบริบทชุมชน เช่น เอกสารแผ่นพับ QR Code ฯลฯ  - การขับเคลื่อนงานโดยจิตอาสาส่งเสริมการอ่าน  - การจัดกิจกรรมกระตุ้นการมีส่วนร่วมการดูแลสังคม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs) |

| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : ห้องสมุดชาวตลาด** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - สถานที่มีความพร้อมทั้งภายใน-ภายนอก / สื่อหนังสือ / ผู้รับผิดชอบ  - มีการประสานและสร้างเครือข่ายผู้รับผิดชอบ/อาสาสมัครของชาวตลาด  - หนังสือ/สื่อ อยู่ในสภาพดี มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ๒. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - มีการเปิดให้บริการสม่ำเสมอ - มีการดูแลสถานที่ให้น่าใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ  - มีการประสานความร่วมมือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์  - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย  - มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ หลายช่องทาง เช่น การบอกต่อ/เสียงตามสาย ฯลฯ เป็นต้น | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ**  **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความ  พร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** ให้ความรู้ประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - สภาพของสถานที่ (ภายนอก/ภายใน) พร้อมน่าให้บริการตลอดเวลา  - มีจำนวนผู้ใช้บริการเพิ่มมากขึ้น  - หน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น | **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ภาคกิจต่อเนื่อง**  **๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้  การศึกษาตามอัธยาศัย** | **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  ๑. ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระดับตำบล ๒. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ๓. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่น ๆ** |  |  |
| - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ตามสภาพบริบทชุมชน เช่น เอกสารแผ่นพับ QR Code ฯลฯ  - การขับเคลื่อนงานโดยจิตอาสาส่งเสริมการอ่าน  - การจัดกิจกรรมกระตุ้นการมีส่วนร่วมการดูแลสังคม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : บ้านหนังสือชุมชน** | | |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - มีการจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของบ้านหนังสือชุมชน - มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ  - มีการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  - มีสภาพความพร้อมสถานที่ และสื่อ อื่น ๆ - มีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีความพร้อม มีจิตสาธารณะ และมีศักยภาพในการส่งเสริมการอ่าน - มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของบ้านหนังสือ - มีการพัฒนาผู้ดูแล รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง | **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**  **ภารกิจต่อเนื่อง ๒. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา** | **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา **จุดเน้น** ๑.พัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : บ้านหนังสือชุมชน** | | |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** |  |  |
| - มีการเปิดให้บริการอย่างสม่ำเสมอ - มีการอำนวยความสะดวก เช่น  แสงสว่าง ที่นั่งเป็นสัดส่วน พัดลม - มีหนังสือหมุนเวียนอยู่ในสภาพน่าอ่าน น่าเข้าใช้บริการ  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น พูดคุย แลกเปลี่ยนระหว่างสมาชิก  - มีบริการ ยืม-คืน หมุนเวียนหนังสือสู่ครัวเรือน - มีการประสานงานทำงานร่วมกับอาสาสมัครรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ - มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้านหนังสือชุมชน  - มีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับ กศน. ตำบล และชุมชน | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ**  **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE  **จุดเน้นที่ ๑** การเตรียมความ  พร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society)  **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  **จุดเน้นที่ ๑** ให้ความรู้ประชาชน  **จุดเน้นที่ ๒** สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว  **จุดเน้นที่ ๓** ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน : บ้านหนังสือชุมชน** | | |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
|  |  | มิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| **-** มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - มีจำนวนผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น  - มีการจัดทำสถิติการใช้บริการ เช่น การยืม-คืน การหมุนเวียนหนังสือ  - มีเครือข่ายรักการอ่านเพิ่มขึ้นทุกเพศ วัย อายุ  - ชุมชน หน่วยงาน เครือข่ายสนับสนุนมีส่วนร่วม สนับสนุน | **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **ภาคกิจต่อเนื่อง**  **๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้  การศึกษาตามอัธยาศัย** | **จุดเน้นที่ ๔** เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน  **จุดเน้นที่ ๓** เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือ  ๑. ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระดับตำบล ๒. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ๓. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน |
| **กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่น ๆ** |  |  |
| - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ตามสภาพบริบทชุมชน เช่น เอกสารแผ่นพับ QR Code ฯลฯ  - การขับเคลื่อนงานโดยจิตอาสาส่งเสริมการอ่าน  - การจัดกิจกรรมกระตุ้นการมีส่วนร่วมการดูแลสังคม | **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**  **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** | **จุดเน้นที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐  **จุดเน้นที่ ๑** ขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart ONIE **จุดเน้นที่ ๒** พัฒนากำลังคนให้เป็น Smart Digital Persons (SDPs) |

| **กศน.ตำบล ๔ G** | | |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **นโยบาย** | **จุดเน้น** |
| **ครูมืออาชีพ (Good Teacher)** |  |  |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - มีแผนงาน โครงการพัฒนาครู เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑  - มีการส่งเสริมให้ครูไปเข้ารับการอบรมพัฒนาจากหน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ  - ครูมีแผนพัฒนาตนเอง  - มีสื่อ คู่มือ เอกสาร ที่หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการให้ครูศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ  - มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และขับเคลื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ | **พิจารณาจาก แผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา แผนพัฒนาตนเองของครู ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **๒. การดำเนินงาน (Process)** |  |  |
| - ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตามแผนงาน โครงการที่กำหนด  - ครูพัฒนาตนเองตามแผนอย่างต่อเนื่อง - ครูมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลนวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ  - ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูสม่ำเสมอ | **พิจารณาจาก แผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา แผนพัฒนาตนเองของครู ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - ครูมีผลงาน/Portfolio/ข้อมูลการบันทึก/ศึกษา/ค้นคว้า  - ครูบันทึกรายงานการเข้าร่วมการเรียนรู้/รายงานผลการเข้าร่วมประชุมต่างๆ - ครูมีการออกแบบสื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ ฯลฯ สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ | **พิจารณาจาก ผลการดำเนินงานของครูที่เกิดขึ้น** | |
| **กิจกรรมที่ดี (Good Activities)** |  |  |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - มีกิจกรรมที่ออกแบบน่าสนใจตอบสนองความต้องการของชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑  - มีการประสานเครือข่ายที่หลากหลาย เพื่อการร่วมจัดหรือสนับสนุนการจัดกิจกรรม | **พิจารณาจาก ผลการดำเนินงานของครูที่เกิดขึ้น** | |
| **๒. การดำเนินงาน (Process)** |  |  |
| - มีการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ รองรับความเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ - ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | **พิจารณาจาก แผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ - กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ มีทักษะการเรียนรู้ การคิดแก้ปัญหา การวางแผนดำเนินชีวิต  - กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น สุขภาพอนามัย มีอาชีพ/มีงานทำ มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | **พิจารณาจาก ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **สถานที่ดี น่าใช้บริการ (Good Place best Check in)** |  |  |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - กศน. ตำบล มีความเหมาะสม คือ  เป็นสัดส่วน มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เหมาะสม  อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางคอมพิวเตอร์  สื่อ หนังสือ แบบเรียน มีความหลากหลาย ทันสมัย พร้อมให้บริการ   มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน  มีความสวยงามทั้งภายในและภายนอก  มีอินเตอร์เน็ตพร้อมให้บริการ | **พิจารณาจาก สภาพจริงของ กศน. ตำบล** | |
| **๒. การดำเนินงาน (Process)** |  |  |
| - กสน. ตำบล เปิดให้บริการอย่างน้อย ๕ วันต่อสัปดาห์ - มีผู้รับผิดชอบคอยอำนวยความสะดวก - บริการอินเตอร์เน็ตด้วยสัญญาณ Wifi ที่มีความเสถียร | **พิจารณาจาก สภาพและข้อมูลจริงของ กศน. ตำบล** | |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - จำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น | **พิจารณาจาก ข้อมูลผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **เครือข่ายที่ดี (Good Partnership)** |  |  |
| **๑. ปัจจัยป้อน (Input)** |  |  |
| - มีเครือข่ายที่หลากหลายทั้งในและนอกพื้นที่ - มีการจัดทำฐานข้อมูลเครือข่าย - มีคณะกรรมการ กศน.ตำบลที่มีศักยภาพ มีความพร้อมในการทำงาน | **พิจารณาจาก ข้อมูลและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **๒. การดำเนินงาน (Process)** |  |  |
| - มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้วยช่องทางสื่อที่หลากหลาย - มีการประสานงานการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายและ/หรือคณะกรรมการ กศน. ตำบลอย่างต่อเนื่อง - มีการประชุมสร้างความเข้าใจกับเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ - เครือข่ายและ/หรือคณะกรรมการ กศน. ตำบลเข้าร่วมกิจกรรมของ กศน.ตำบลอย่างต่อเนื่อง และได้มีข้อคิดเห็นสะท้อนผลการดำเนินงานและแนะนำเสนอข้อมูลเพื่อการพัฒนา | **พิจารณาจาก ข้อมูลผละลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |
| **๓. ผลผลิต (Output)** |  |  |
| - เครือข่ายและ/หรือคณะกรรมการ กศน. ตำบล มีความพึงพอใจ - จำนวนภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น  - การประสานงานมีความราบรื่น รวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - เครือข่ายและ/หรือคณะกรรมการ กศน. ตำบล มีการเสนอความคิดเห็น ที่มีผลต่อการพัฒนาดำเนินงานของ กศน. ตำบล | **พิจารณาจาก ข้อมูลและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น** | |

| **การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | |
| --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **แนวทางการนิเทศ ติดตามผล** |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา  ๑) ระบบบริหารจัดการ  ๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ  ๓) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ  ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ | **พิจารณาจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา** |
| ๒. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา | **พิจารณาจาก เกณฑ์และผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเกณฑ์ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** |
| ๓. การประเมินคุณภาพการศึกษา  ๑) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  ๑.๑ การรายงานการประเมินตนเอง (SAR)  ๑.๒ การนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษา  ๒) การประเมินคุณภาพภายนอก | **พิจารณาจาก รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การกำหนดแนวทางการพัฒนาใน แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา** |
| ๔. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่วางแผนไว้ อย่างมีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน | **พิจารณาจาก ร่องรอยการดำเนินงานที่สะท้อนผล การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ**  **ตัวอย่าง** *การจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ และ สถานศึกษานำผลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา* |
| ๕. สถานศึกษาได้นำผลสรุปจากการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | **พิจารณาจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา**  **พิจารณาจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา** |
| ๖. สถานศึกษามีการติดตามผลการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | **พิจารณาจาก ร่องรอยการดำเนินงานที่สะท้อนผล การติดตามผลการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง** |
| ๗. ผลการดำเนินงานสะท้อนหรือสอดคล้องกับเป้าหมายคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | **พิจารณาจาก สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ สรุปประมวลผลการดำเนินงานรายไตรมาศ / รายครึ่งปี / รายปี** |
| ๘. ผลการปฏิบัติงานสะท้อนถึงผลการพัฒนาด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ผลผลิต/ผลลัพธ์) | **พิจารณาจาก สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ สรุปประมวลผลการดำเนินงานรายไตรมาศ / รายครึ่งปี / รายปี** |

| **สถานศึกษาคุณธรรม** | |
| --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **แนวทางการนิเทศ ติดตามผล** |
| ๑. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม  ๑.๑ มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสถานศึกษาอย่างไร  ๑) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทราบแผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา  ๒) มีภาพความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง  ๓) ครูและผู้เรียนมีความสุข ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย โต้ตอบอย่างมีสัมมาคารวะ  ๔) สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น น่าเรียน  ๑.๒ คณะทำงานมีกลไกและใช้โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษา  ๑) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร แบ่งงานรับผิดชอบพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม  ๒) มีโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ  ๑.๓ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น  ๑) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร มีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ  ๒) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ อัตลักษณ์ของผู้เรียน  ๑.๔ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง  ๑) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง  ๑.๕ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน  ๑) บรรยากาศในสถานศึกษาร่วมกันปฏิบัติงานเพื่อบรรลุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรม เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ อัตลักษณ์ของผู้เรียน  ๑.๖ มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน  ๑) มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เผยแพร่ได้ และ/หรือมีแผนการเรียนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน  ๑.๗ เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม  ๑) สถานศึกษามีความพร้อมในการเป็นแหล่งศึกษาดูงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | **พิจารณาจาก**  **๑. แผนงาน / โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา ๒. การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา ๓. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔. บรรยากาศการทำงานภายในสถานศึกษา ๕. การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๖. การติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา ๗. ผลการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา** |
| ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม |
| ๓. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง |
| ๔. ผลการปฏิบัติงานสะท้อนถึงผลการพัฒนาด้านสถานศึกษาคุณธรรม (ผลผลิต/ผลลัพธ์) |

| **พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** | |
| --- | --- |
| **ประเด็นการนิเทศ** | **แนวทางการนิเทศ ติดตามผล** |
| ๑. สถานศึกษาจัดให้บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  ๑.๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง  ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง  ๒) ยึดมั่นในศาสนา  ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์  ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน  ๑.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม  ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด–ชอบ/ชั่ว-ดี  ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม  ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว  ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง  ๑.๓ การมีงานทำ – มีอาชีพ  ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ  ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด  ๓) สถานศึกษามีวิธีการสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว  ๑.๔ การเป็นพลเมืองดี  ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน  ๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี  ๓) การเป็นพลเมืองดี และมีความเอื้ออาทร | **พิจารณาจาก**  **๑. แผนงาน / โครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ๒. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และ ต่อเนื่อง ๓. การติดตามผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ๔. ผลการดำเนินงานสะท้อนผลตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๕. การดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแบบอย่างได้** |
| ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และมีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง |
| ๓. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างต่อเนื่อง |
| ๔. ผลการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาด้านพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (ผลผลิต/ผลลัพธ์) |