

ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ ๑๔๔๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ หมู่ ๙ ถนนสุขุมวิท ต.วังกระแจะ
อ.เมืองตราด จ.ตราด ๒๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
(สำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์กลุ่มเป้าหมายนำร่อง)

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาที่มีผู้ต้องขังที่เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ และเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังที่มีความรู้และประสบการณ์อาชีพได้รับการรับรองคุณวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ขอแจ้งแนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์ **รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑** และปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (สำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์กลุ่มเป้าหมายนำร่อง) **รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒** ให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกันต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
โทรศัพท์ ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๑
โทรสาร ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๒

แนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์

****

๑. หลักการดำเนินงานและวัตถุประสงค์

แนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์ กำหนดให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานเทียบระดับการศึกษาตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับเฉพาะวิธีดำเนินงานให้เข้ากับบริบทเรือนจำ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สถานศึกษาที่มีผู้ต้องขังที่เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาดำเนินงานได้อย่างเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ

๒) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังที่มีความรู้และประสบการณ์อาชีพได้รับการรับรองคุณวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เพื่อการประเมินเทียบระดับการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังมีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาทั่วไป

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ต้องขังในเรือนจำที่ประสงค์ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กรมราชทัณฑ์และกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

๓. คุณสมบัติผู้ขอเทียบและหลักฐานการสมัคร

ผู้ต้องขังต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖

๑) มีสัญชาติไทย

๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่สมัครเข้ารับการประเมิน

๓) มีพื้นความรู้ในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอเทียบระดับการศึกษาหนึ่งระดับ ยกเว้นการขอเทียบระดับประถมศึกษา

๔) ไม่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบที่แบ่งระดับเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ

๕) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่ขอเทียบระดับการศึกษา และประกอบอาชีพอยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

คุณสมบัติ...

คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติตามข้อ ๕) ด้านประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่ขอเทียบระดับการศึกษา ให้ใช้ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในเรือนจำ จนเกิดรายได้หรือมีเงินปันผลต่อเนื่องขณะอยู่ในเรือนจำ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีใบรับรองการประกอบอาชีพ โดยการฝึกทักษะอาชีพในเรือนจำ ให้เรือนจำเป็นผู้ออกใบรับรอง กรณีปฏิบัติงานที่สถานประกอบการภายนอก ให้สถานประกอบการภายนอกเป็นผู้ออกใบรับรอง

หลักฐานการสมัคร

๑) รูปถ่ายขนาด ๓ x ๔ ซม. จำนวน ๒ รูป หน้าตรง สวมชุดสุภาพ ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก (รูปถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน และไม่ใช้รูปถ่ายโพลาลอยด์) สำหรับติดใบสมัคร ๑ รูป ติดบัตรประจำตัวผู้เข้ารับการประเมิน ๑ รูป

๒) สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมฉบับจริงไปแสดง

๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมฉบับจริงไปแสดง

๔) สำเนาวุฒิการศึกษา พร้อมฉบับจริง

กรณีหลักฐานตามข้อ ๒) ๓) และ ๔) ไม่ตรงกัน ให้สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องพร้อมฉบับจริงไปแสดง เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ใบทะเบียนสมรส ใบหย่า

๕) หลักฐานที่แสดงถึงการประกอบอาชีพที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสมัครรับการประเมิน

๖) แผนที่แสดงที่ตั้งของสถานที่ประกอบอาชีพ หรือสถานประกอบการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนการประเมิน

๔.๑ การแนะแนว

๑) สถานศึกษาร่วมกับเรือนจำประสานแผนการรับสมัคร และประชาสัมพันธ์แนะแนวการเทียบระดับการศึกษา

๒) เรือนจำสำรวจและส่งรายชื่อผู้ต้องขังที่ประสงค์ขอเทียบระดับการศึกษาให้สถานศึกษาและนัดหมายผู้ประสานงานของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น

๔.๒ การรับสมัคร

๑) สถานศึกษารับใบสมัครและตรวจสอบหลักฐาน ลงทะเบียนพร้อมชำระค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๒) สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาร่วมกับเรือนจำ นัดหมายจัดส่งเอกสารสมัคร แฟ้มประมวลประสบการณ์ และกำหนดการสัมมนาวิชาการ

๔.๓ การปฐมนิเทศ...

๔.๓ การปฐมนิเทศ

สถานศึกษาดำเนินการชี้แจงขอบข่ายการประเมิน ขั้นตอน และวิธีเขียนแฟ้มประมวลประสบการณ์ให้ผู้ต้องขังหรือเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ที่เป็นผู้ประสานงาน เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจให้ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการประเมิน กระบวนการ วิธีการประเมิน กำหนดวัน เวลาที่เข้ารับการประเมิน และระยะเวลาที่ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาต้องปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน

๔.๔ การตรวจสอบหลักฐานและงานทะเบียน

งานทะเบียนดำเนินการตรวจสอบวุฒิ ให้เป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนด

๕. การประเมินเทียบระดับการศึกษา

๕.๑ ประเมินมิติประสบการณ์

๑) ผู้ต้องขังเขียนแฟ้มประมวลประสบการณ์ด้วยลายมือตนเอง ครบถ้วน สมบูรณ์ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านพัฒนาอาชีพ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านพัฒนาสังคมและชุมชน

๒) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา โดยมีคุณสมบัติและองค์ประกอบตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

๓) สถานศึกษาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแฟ้มประมวลประสบการณ์ แล้วส่งให้คณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อศึกษาก่อนไปประเมินเชิงประจักษ์

๔) คณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา ประเมินเชิงประจักษ์ที่เรือนจำซึ่งมีการฝึกทักษะอาชีพ หรือที่สถานประกอบการภายนอกที่ผู้ต้องขังปฏิบัติงาน โดยนำแฟ้มประมวลประสบการณ์ไปประกอบการประเมิน และให้คะแนนตามแบบฟอร์มที่สถานศึกษากำหนด

๕.๒ ประเมินมิติความรู้ความคิด

๑) สถานศึกษาจัดตั้งสนามสอบในเรือนจำ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ และแจ้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทราบ

๒) สถานศึกษาดำเนินการประเมินมิติความรู้ความคิด โดยใช้เครื่องมือและ**ประเมินตามวันที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด** ซึ่งช่วงเวลาการประเมินสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทของเรือนจำ

๓) คณะกรรมการดำเนินการสอบ รวบรวมกระดาษคำตอบและส่งกระดาษคำตอบให้แก่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนำกระดาษคำตอบไปตรวจยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตามภูมิภาคที่สังกัด

๖. การสัมมนาวิชาการ

๑) สถานศึกษาจัดสัมมนาวิชาการให้ผู้ที่ผ่านทั้ง ๒ มิติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง โดยมีเนื้อหาความรู้ด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง สำหรับกรอบเนื้อหาความรู้ด้านวิชาการให้ดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) สถานศึกษา...

๒) สถานศึกษาร่วมกับเรือนจำพัฒนาหลักสูตรการสัมมนาวิชาการ กิจกรรม และการประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้ต้องขัง โดยอาจใช้สถานที่ในเรือนจำเป็นสถานที่จัดสัมมนาวิชาการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง

๗. การตัดสินผลและหลักฐานการศึกษา

สถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน ออกเอกสารหลักฐานการศึกษาควบคุมและบังคับแบบ ๓ แบบ ได้แก่ ๑) ระเบียนแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา (กศน.๑ทศ-) ๒) ประกาศนียบัตร (กศน.๒ทศ-) ให้ผู้ผ่านการประเมินผ่านทางเรือนจำที่ประสานไว้ และ ๓) แบบรายงานผู้ผ่านการประเมิน (กศน.๓ทศ-) เก็บไว้ที่สถานศึกษาและรายงานให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบพิมพ์และวิธีกรอกตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

๘. ค่าใช้จ่าย

สำหรับรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการประเมินเทียบระดับการศึกษาให้เป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
(สำหรับผู้ต้องขังกรมราชทัณฑ์กลุ่มเป้าหมายนำร่อง)

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๙
๒. การดำเนินงาน ๒.๑ ตรวจเอกสาร หลักฐานของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒.๒ สรรหาคณะกรรมการการประเมินเทียบระดับการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยสถานศึกษาชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน และให้คณะกรรมการศึกษาเอกสารการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามแบบฟอร์มการกรอกคะแนนการประเมินตามที่สถานศึกษาจัดไว้ให้	เดือนธันวาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐
๓. การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จัดทำแฟ้มประมวลประสบการณ์ และสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินเชิงประจักษ์ ประมวลประสบการณ์ผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา	เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐
๔. การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐
๕. การสัมมนาวิชาการและอนุมัติผลการประเมิน	เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

หมายเหตุ ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ต้องไม่กระทบการประเมินมิติความรู้ความคิด