

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ว ๑๗๒๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ หมู่ ๙ ต.วังกระแจะ
อ.เมืองตราด จ.ตราด ๒๓๐๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย
ชาติพันธุ์ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๑๖/๒๕๘๐ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน จำนวน ๑ ชุด
การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ ของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดทำแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้
สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางและกรอบ
การดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการ
และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย และได้แจ้งให้สำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์
ในพื้นที่โดยกำหนดให้เริ่มใช้ในไตรมาส ๓ นั้น

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีความประสงค์จะติดตามการใช้แนวทางดังกล่าว สำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ขอให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม
และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ส่งมายังสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lastlygirlnfe@gmail.com ในรูปแบบไฟล์
word และ PDF ภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทรศัพท์ ๐๓๙-๕๑๘๐๙๑

โทรสาร ๐๓๙-๕๑๘๐๙๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม
และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์
ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จังหวัด

๑.๒ สถานศึกษาที่ดำเนินงานจำนวน..... แห่ง

๑.๓ กลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ที่ดำเนินการ.....

๑.๔ ผู้เรียน/ผู้รับบริการจำนวน..... คน

๒. รูปแบบการจัดศึกษา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่มีรูปแบบในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยควบคู่กับภาษาถิ่นเพื่อให้เด็กชาติพันธุ์สามารถเรียนรู้ในภาษาที่
ตนเองเข้าใจ และในขณะเดียวกันก็สามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของสังคมส่วนใหญ่ ควบคู่การอนุรักษ์
วัฒนธรรมพื้นถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในหลักสูตรการศึกษา เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ และ
ประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์นั้น ๆ ในรูปแบบใด

- ☐ มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบ
 - ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ การพัฒนาทักษะชีวิต
 - ☐ การพัฒนาอาชีพ
- ☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การเข้าถึงการศึกษาและบริการพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่ มีรูปแบบการดำเนินการในการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องและนโยบายที่ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาสำหรับ กลุ่มชาติพันธุ์ในรูปแบบใด

- ☐ มีการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา
- ☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค

[illegible]

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา

[illegible]

