

ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ว ๑๔๐๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ หมู่ ๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ
อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชุมพร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ที่ ศธ ๐๗๐๔๑/ ๑๐๙๖

ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราดได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ว่า นางสาวประไพศรี คงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชุมพร ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิด วงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชุมพร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ตอบรับการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการดังกล่าวมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดชุมพร โดยสามารถตอบรับการเผยแพร่ฯ ผ่านทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

กลุ่มงานอำนวยการ (งานประชาสัมพันธ์)

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๑



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตราด
เลขรับ 7075
วันที่ - 6 ส.ค. 2569
เวลา

ที่ ศธ ๐๗๐๔๑/ ๑๐๕๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร
๒๒๗ หมู่ ๙ ตำบลวังไผ่ อำเภอเมือง
จังหวัดชุมพร ๘๖๑๕๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

เรียน หัวหน้าหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ด้วย นางสาวประไพศรี คงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร” รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว ข้างต้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจต่อไป และขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการดังกล่าวมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพรผ่านทาง QR Code ที่แนบมาท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สนง.สกร.ประจำจังหวัดตราด

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย สนง.สกร.ประจำจังหวัดชุมพร ขอให้เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

(นางสาวประไพศรี คงตระกูล)

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

1.ทราบ

2. ลงนามหนังสือส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย

โทร. ๐ ๗๗๕๕ ๖๖๒๖ โทรสาร ๐ ๗๗๕๕ ๖๖๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cpn_nfedc@dole.go.th



แบบตอบรับเผยแพร่

นางสาวนุชรรัตน์ แมนหนา
เจ้าพนักงานธุรการ

นายอุทัย ยิ่งยง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวประไพศรี คงตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ปีงบประมาณ 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น แนวทาง การพัฒนา การทดลองใช้ และการประเมินรูปแบบการบริหารงาน วิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางจากการ สังเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ การสอบถาม และการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น 2) พัฒนา รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ พร้อมตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็น ประโยชน์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ทดลองใช้รูปแบบเพื่อประเมินการใช้รูปแบบโดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูศูนย์การเรียนรู้ และ 4) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินรูปแบบ และแบบ บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิด วงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของ รูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กระบวนการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ 4) การประเมินผล และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จ โดยผลการตรวจสอบรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูศูนย์การเรียนรู้สามารถปฏิบัติตามรูปแบบได้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินรูปแบบพบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาบังคับทุกรายวิชาปีการศึกษา 2568 สูงกว่าปีการศึกษา 2566



รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระดับ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร



องค์ประกอบที่ 1

หลักการของรูปแบบ

1. หลักการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. หลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. หลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. หลักการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. หลักการมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

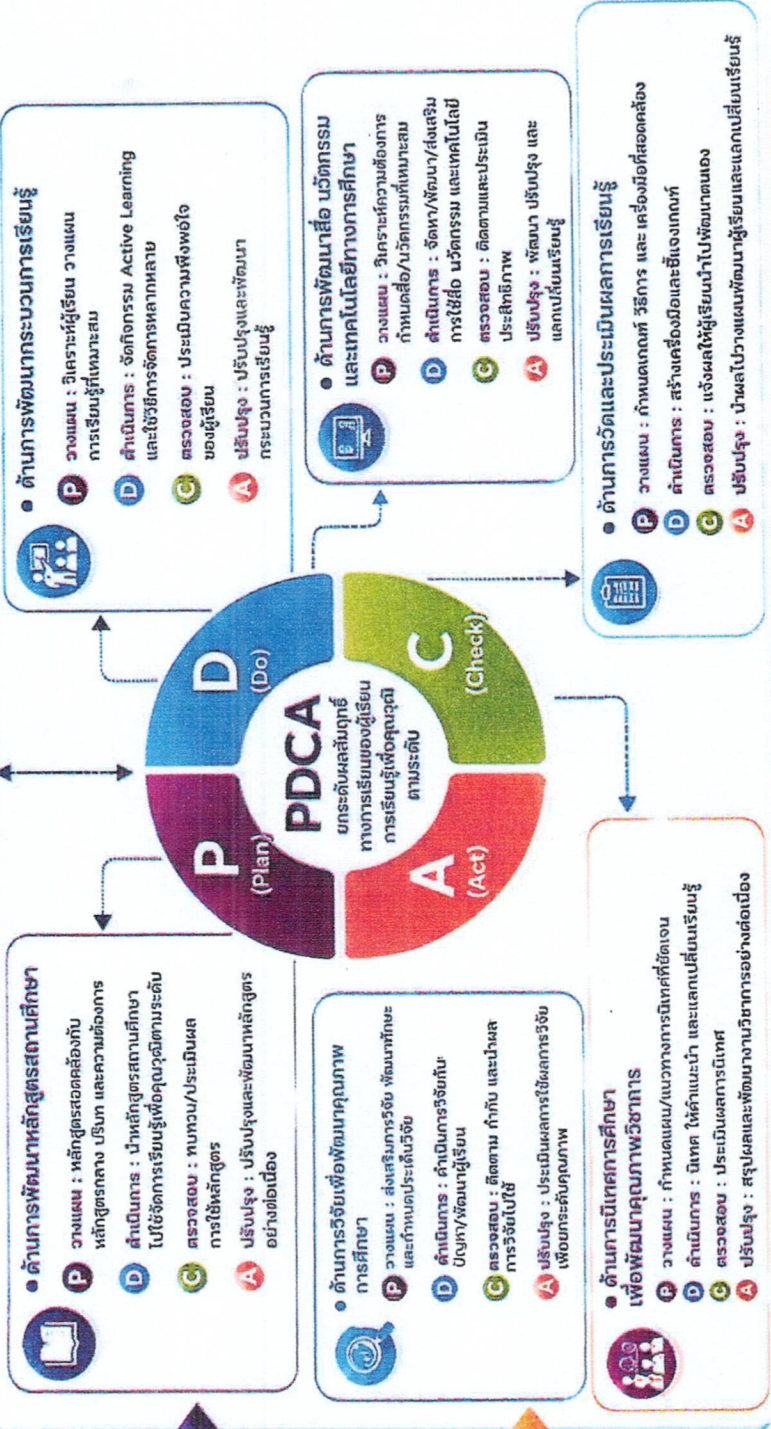
องค์ประกอบที่ 2

วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

1. เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร

องค์ประกอบที่ 3

กระบวนการบริหารงานตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)



องค์ประกอบที่ 4

การประเมินผล

1. ประเมินผลการใช้รูปแบบ
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบที่ 5

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
2. ครูมีความรู้ความสามารถและทัศนคติที่ดี
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ระบบสนับสนุนและทรัพยากรที่เพียงพอ
5. การกำกับติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

“มุ่งพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”