



ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ ๖๑๓๕๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ ถนนสุขุมวิท ต.วังกระแจะ
อ.เมืองตราด จ.ตราด ๒๓๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map)ฯ ระยะที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ที่ ๐๗๐๔๕/๖๑๒๑๔ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำเนาคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนฯ (เพิ่มเติม)	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ระเบียบวาระการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. รายงานการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. QR Code แบบตอบรับ	

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระยะที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุดขอบฟ้าบูรพาสยาม ชั้น ๒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด เพื่อชี้แจงแนวทางและขับเคลื่อนโครงการฯ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ขอส่งรายงานการประชุมและสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) และคณะทำงานฝ่ายอำนวยการและคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งฯ ที่ ๐๖๖/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และ ๐๘๐/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เข้าร่วมประชุมการดำเนินการโครงการฯ ระยะที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสุดขอบฟ้าบูรพาสยาม ชั้น ๒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ทั้งนี้ขอให้นำโน้ตบุ๊กหรือแท็บเล็ตมาด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๑

โทรสาร ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๒



แบบตอบรับ



ระเบียบวาระการประชุม

“โครงการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map)
ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ระยะที่ ๒
วันจันทร์ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ
(Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม)

.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ๒.๑ การประชุมชี้แจงโครงการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ
(Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ Trat Learning T – Map

.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ ข้อมูล/พิกัดภูมิศาสตร์ / สื่อ สำหรับการเผยแพร่บนเว็บไซต์ Trat Learning T – Map

.....
.....
.....

- ๔.๒ การสร้างเว็บไซต์ Trat Learning T – Map

.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....
.....
.....



คำสั่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

ที่ ๐๘๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ได้มีคำสั่ง เลขที่ ๐๖๖/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Trat Learning T-Map) นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๑๙ และมาตราที่ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพิ่มเติม จำนวน ๑๒ ราย ดังนี้

คณะกรรมการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) (เพิ่มเติม)

๒.๑. นางสาวภทรนันต์ มะโนกิจ	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๒. นางสาวเนตรนภา บางเพชร	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๓. นางสาวจุไรรัตน์ ต่อโชติ	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๔. นายมงคล หาญกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๕. นางสาวพจนินา อภิบาลศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๖. นางสาวจีลนุช นนทะแสง	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๗. นางสาวสุกัญญา แสงศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๘. นางสาวอศมาภรณ์ เจริญนาน	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๙. นายฐิติรัตน์ มีเกียรติ	ครูศูนย์การเรียนรู้	คณะกรรมการ
๒.๑๐. นางสาวน้ำค้าง สาลี	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	คณะกรรมการ
๒.๑๑. นางสาวสุพรรณิ บุญเพียน	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	คณะกรรมการ
๒.๑๒. นางสาวละอองดาว อำพรพต	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	คณะกรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพด้วยความวิริยะอุตสาหะ เอาใจใส่ มุ่งมั่น เสียสละ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใดๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด



รายงานการประชุมชี้แจงโครงการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ

(Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ระยะที่ ๑

วันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑. นายอุทัย ยิ่งยง | ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตราด |
| ๒. นายชยธร วัชรพงศ์ศิริ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเกาะช้าง |
| ๓. นางสาวกิตติพร สุขประสงค์ | ครู รก.ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอแหลมงอบ |
| ๔. นางสาวเกษศิริรินทร์ สายสังข์ | ครู รก.ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคลองใหญ่ |
| ๕. นางสาวสุวรรณา สิงห์ภู | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๖. นางสาววรรณภา ตั้งวงศ์งาม | ครูผู้ช่วย |
| ๗. นางสาววิภาวี หวังเกษม | ครูผู้ช่วย |
| ๘. นางสาวลักขมิกานต์ เรืองศิลป์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๙. นายแสงวิสิฐ ภูมิแขวง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๑๐. นายเปรม วงศ์กุลพิลาศ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๑๑. นางสาวศิริวรรณ แสร์ไพศาล | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๑๒. นางสาวพรกมล ขนรกุล | เจ้าพนักงานพัสดุ |
| ๑๓. นายยอดชาย แซ่อย่าง | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |
| ๑๔. นางสาวสิริมาล โถทอง | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |
| ๑๕. นางสาวศิริทรัพย์ กิตติภิญโญวัฒน์ | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |
| ๑๖. นายสตาญ ฝาชัยภูมิ | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวณัฐยานัน ถาวรกิจ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๒. นางอุไรวรรณ อุทัย | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๓. นางสาวพิมพ์ลักษณ์ เจริญสุข | ครูศูนย์การเรียนรู้ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายอุทัย ยิ่งยง ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดตราด เป็นประธานการประชุม ได้แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และชี้แจงรูปแบบในการจัดทำและออกแบบหน้าเว็บไซต์ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดทำข้อมูลให้ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ ตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ จัดข้อมูลแยกตามห้องเรียนคุณวุฒิตามระดับ , ห้องเรียนการพัฒนาตนเอง , ห้องเรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และขอให้มีข้อมูลตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม (ถ้ามี)

มติที่ประชุม - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ความสำคัญและแนวทางการสร้าง Learning T – Map ปักหมุดแหล่งเรียนรู้ชุมชน ตาม พรบ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๗ ได้บัญญัติให้ส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีหน้าที่และอำนาจในการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถ เข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อน "ระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)" โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาขับเคลื่อนการจัดการ องค์ความรู้ในชุมชน และเร่งผลักดันกลไกการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะของประชาชนสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่ โดยมุ่งพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของ บุคลากร สกร. ในสังกัด ให้เป็น"นักปักหมุดและนักเล่า เรื่องราวความรู้อิงพื้นที่" ผ่านการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ยกระดับการจัดเก็บพิกัดเชิงภูมิศาสตร์ และ การรังสรรค์เนื้อหา (Digital Storytelling) เพื่อบรรณแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์เมืองตราด เส้นทางเรียนรู้ วิถีเกาะและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศูนย์เรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีความปลอดภัยไซเบอร์ชุมชนนำมาประมวลผลเป็นแพลตฟอร์มฐาน ข้อมูลกลางที่เข้าถึงง่าย อันจะเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเชื่อมโยง สู่ระบบธนาคารหน่วยกิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและขับเคลื่อนจังหวัดตราด ให้เป็น"เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตยั่งยืน" ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ในการสร้าง Learning T-map ดังนี้

- สร้างนวัตกรรมแผนที่ เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสร้างแผนที่แหล่งเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับพัฒนาทักษะผู้เรียน สกร.

- พัฒนาแพลตฟอร์มกลาง เพื่อจัดทำเว็บไซต์และพัฒนาแพลตฟอร์มพิกัดดิจิทัล Trat Learning T – map ให้ครอบคลุมครบถ้วนทั้ง ๗ อำเภอ ของจังหวัดตราดอย่างเป็นระบบ

- สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานระดับพื้นที่
ในการร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้



ปฏิทินการดำเนินงาน

วันที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดตราดแต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนฯและประชุมชี้แจงการ สร้าง Trat Learning T-Map	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดตราด	วางแผนทางและ รูปแบบร่วมกัน
๑๓ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	สกร.ระดับตำบล และ สกร.ระดับอำเภอทุก แห่งในสังกัด ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน สำรวจ คัดกรองรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	สกร.ระดับตำบล และสกร.ระดับ อำเภอทุกแห่ง	ใช้เครื่องมือปักพิกัด GIS , Google Map
๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะทำงานตรวจสอบข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ สร้าง Website Trat Learning T-Map	คณะทำงาน ขับเคลื่อนฯ	ตรวจสอบความถูกต้อง ของเนื้อหา/พิกัด/ และพารามิเตอร์ลิงก์
๑๑ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	จัดทำสื่อดิจิทัลประกอบแหล่งเรียนรู้ เช่น E-book , เกม , แบบฝึกหัด ,ใบงาน,คลิปวิดีโอ ฯลฯ ให้สมบูรณ์	สกร.ระดับตำบล และสกร.ระดับ อำเภอทุกแห่ง	ความเหมาะสมของ สื่อที่นำมาใช้ ระวัง การละเมิดลิขสิทธิ์

วันที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	สรุปข้อมูลแหล่งเรียนรู้และการสร้าง Website Trat Learning T- Map	คณะทำงานขับเคลื่อนฯ	ความสำเร็จ ๑๐๐%
๒๑ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	ศกร.ระดับตำบล และ ศกร.ระดับอำเภอทุกแห่งใน สังกัด เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจัดการเรียนรู้โดย ใช้ Website Trat Learning T - Map	ศกร.ระดับตำบล/ศกร. ระดับอำเภอ/ภาคี เครือข่ายท้องถิ่น	จัดการเรียนรู้ และรายงาน ผล

บทบาทหน้าที่ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษารายละเอียดแนวทางการสร้าง Learning T-Map

(๒) ชี้แจงแนวทางการดำเนินการสร้าง Learning T-Map เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา

รับทราบและดำเนินการ

(๓) วางแผนการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ Learning T-Map

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาจัดทำข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการสร้าง Learning T-Map

(๕) จัดให้มีเว็บไซต์ Learning T-Map ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้

(๖) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อมูลย้อนกลับรวมทั้งข้อเสนอแนะ

(๗) ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรม หรือการพัฒนา Learning T-Map

(๘) รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน Learning T-Map ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๙) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

บทบาทหน้าที่ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบ คัดกรองข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในการนำไปสร้าง Learning T-Map

(๒) ศึกษารายละเอียดแนวทางการสร้าง Learning T-Map โดยสร้างการรับรู้และตระหนักถึง

ความสำคัญของการจัดทำ Learning T-Map ให้แก่ศูนย์การเรียนรู้

(๓) ชี้แจงแนวทางการดำเนินการสร้าง Learning T-Map เพื่อสนับสนุนให้ศูนย์การเรียนรู้

รับทราบ

(๔) วางแผนการดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา Learning T-Map

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดหา จัดทำ และหรือพัฒนา Learning T-Map

(๖) จัดให้มีเว็บไซต์ Learning T-Map ที่เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้

(๗) ส่งเสริมให้มีการนำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม ไปเป็น

ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรม หรือการพัฒนา Learning T-Map

(๘) รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน Learning T-Map ไปยัง ศกร.ประจำจังหวัด

(๙) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

(๑๐) ทบทวน ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทุก ๖ เดือน เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

บทบาทหน้าที่ของ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบ คัดกรองข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในการนำไปสร้าง Learning T-Map

(๒) ศึกษารายละเอียดแนวทางการสร้าง Learning T-Map

- (๓) สำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่
- (๔) จัดทำข้อมูลที่ใช้ประกอบการทำเว็บไซต์ Learning T-Map ที่เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้องค์ความรู้และอื่น ๆ ให้แก่สถานศึกษา
- (๕) จัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บไซต์ Learning T-Map
- (๖) สรุปรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บไซต์ Learning T-Map เสนอต่อสถานศึกษา
- (๗) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บไซต์ Learning T-Map
- (๘) ทบทวน ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทุก ๖ เดือน เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การกำหนดชุดข้อมูลมาตรฐาน (Trat Data Template) และกำหนดกรอบข้อมูลร่วมกัน (พิกัดภูมิศาสตร์, ช่องทางติดต่อ, ประเภทแหล่งเรียนรู้) โดยการใช้แบบเก็บข้อมูลตามเล่มแนวทางการสร้าง Learning T-Map พร้อมตัวอย่าง ตั้งแต่หน้าที่ ๓๑ - ๓๓

มติที่ประชุม ได้เสนอให้ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบเก็บข้อมูลสำหรับการใช้งานทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบเก็บดังกล่าว นำขึ้น Google Drive และแจ้งให้คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ทราบผ่านกลุ่มไลน์ Trat Learning T-map



Google drive แบบเก็บข้อมูลสำหรับการใช้งานทั้งออนไลน์และออฟไลน์

๔.๒ การออกแบบหน้าเว็บไซต์ Trat Learning T - Map มีการออกแบบได้หลากหลายรูปแบบ โดยใช้แอปพลิเคชัน ตามตัวอย่าง ดังนี้

- canva pro ได้แก่ T-Map จังหวัดนนทบุรี , T-Map จังหวัดสระบุรี , T-Map จังหวัดระยอง
- Google My map ได้แก่ T-Map จังหวัดกำแพงเพชร , T-Map จังหวัดนครนายก
- web Application ได้แก่ T-Map จังหวัดนครราชสีมา , T-Map จังหวัดกาฬสินธุ์

โดยหน้าเว็บไซต์ต้องประกอบด้วย ๓ แหล่งเรียนรู้ ตาม พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๖ และ ๗ ดังนี้ แหล่งเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ , แหล่งเรียนรู้การพัฒนาตนเอง , แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทั้ง ๓ แหล่งเรียนรู้ จะต้องมีการเรียนรู้ประเภทบุคคล , ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ , ประเภทสถานที่ ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการฯ จะจัดทำเทมเพลตกลางให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ได้นำไปใช้ในการออกแบบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ เครื่องมือในการสร้างสื่อสำหรับ Trat Learning T – Map

- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) บน Google My Maps
- การประยุกต์ใช้ Generative AI เพื่อการเขียนเล่าเรื่อง (Storytelling)
- การดีไซน์ด้วย Canva/Google Sites

มติที่ประชุม เลือกการสร้างเว็บไซต์ Learning T – Map ของอำเภอ ด้วย canva pro โดยให้แต่ละสถานศึกษา สมัคร G-mail เฉพาะสำหรับการใช้สร้าง Learning T – Map บน canva

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในระยะที่ ๑ เป็นการหารือและชี้แจงแนวทางต่างๆ เพื่อใช้ในการเตรียมข้อมูลอย่างมีคุณภาพ สำหรับการสร้างเว็บไซต์ Trat Learning T-Map ในขั้นตอนนี้ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้รวบรวมและจัดทำข้อมูล มีระยะเวลาดังกล่าวประมาณ ๒๐ วันทำการ ก่อนนำข้อมูลมาจัดสร้างเว็บไซต์ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ ให้มีความสมบูรณ์ของหน้าเว็บไซต์ให้น้อยร้อยละ ๙๐ และสามารถเผยแพร่ได้

มติที่ประชุม เสนอให้พิจารณาคณะทำงานขับเคลื่อนระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ (Trat Learning T-Map) เพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษาได้

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้เสนอรายชื่อบุคคลเข้าร่วมเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ดังนี้

สกร.ระดับอำเภอเมืองตราด เสนอ นางสาวภัทรนันท์ มะโนกิจ , นางสาวเนตรนภา บางเพชร และ นางสาวจุไรรัตน์ ต่อโชติ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

สกร.ระดับอำเภอเขาสมิง เสนอ นายมงคล หาญกล้า และ นางสาวพจนิชา อภิบาลศรี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

สกร.ระดับอำเภอบ่อไร่ เสนอ นางสาวจิณุช นนทะแสง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ และ นางสาวน้ำค้าง สาลี ตำแหน่ง บรรณารักษ์

สกร.ระดับอำเภอแหลมงอบ เสนอ นางสาวสุกัญญา แสงศรี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ และ นางสาวสุพรรณิ บุญเพียร ตำแหน่ง บรรณารักษ์

สกร.ระดับอำเภอคลองใหญ่ เสนอ นางสาวละอองดาว อ่ำพรพต ตำแหน่ง บรรณารักษ์

สกร.ระดับอำเภอเกาะช้าง เสนอ นางสาวอัศมาภรณ์ เจริญนาน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

สกร.ระดับอำเภอเกาะกูด เสนอ นายฐิติรัตน์ มีเกียรติ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.


.....
(นางสาวลักขมีกานต์ เรืองศิลป์)
นักวิชาการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม




.....
(นางสาวสุวรรณา สิงห์ภู)
นักจัดการทั่วไปชำนาญการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นายอุทัย ยิ่งยง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด