



ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ ๖๖๒๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ หมู่ ๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ
อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ ๘ ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติ
ที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามข้อกำหนดจริยธรรมฯ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โปสเตอร์ ๘ ข้อกำหนดจริยธรรม ฯ / โปสเตอร์แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำฯ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อขับเคลื่อนการต่อต้าน
การทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙
มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ท่านดำเนินการจัดพิมพ์โปสเตอร์ ๘ ข้อกำหนด
จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ
ตามข้อกำหนดจริยธรรม (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป
โดยขอให้รายงานผลการดำเนินการให้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ทราบ ภายในวันศุกร์
ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ผ่านอีเมล sineenat.sa@dole.go.th ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ตาม QR Code
ท้ายหนังสือฉบับนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิงยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด



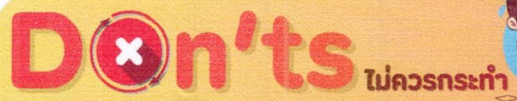
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กลุ่มงาน อำนวยการ (งานนิติกร)

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๑

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามข้อกำหนดจริยธรรม

ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ



1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1. มีความจงรักภักดีต่อประเทศไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2. ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3. ปกป้อง รักษามรดกประเพณีและชื่อเสียงของประเทศไทย พิธีกรรม รัชกาลสถาบันหลักของประเทศ
- 4. สร้างไว้ซึ่งเอกภาพและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
- 5. ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบภารกิจปฏิบัติหน้าที่ราชการรวมทั้งเคารพในความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี
- 6. ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ
- 1. แสดงออกในลักษณะอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติและความเป็นไทย
- 2. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3. แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือดูหมิ่นความเป็นไทยอันเป็นผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ
- 4. กระทำการอันมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนสถาบันหลักของประเทศ
- 5. แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบดูแคลนหรือดูหมิ่นศาสนาในศาสนาหนึ่ง
- 6. ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
- 7. แสดงถึงพฤติกรรมที่ขัดขวางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ

2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

- 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเที่ยงธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ
- 3. มีค่านิยม ขี้อาย และมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่
- 4. ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- 5. ปฏิบัติงานตรงตามบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ
- 1. ปฏิบัติหน้าที่ที่กระทำอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน้าที่ราชการ
- 2. ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดบังความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น
- 3. ปฏิเสธหน้าที่ราชการของตน ไม่พร้อมที่จะรับการตรวจสอบและผลจากการกระทำของตน รวมถึงป้ายเมื่อยที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
- 5. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเมื่อให้จบแล้วเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

- 1. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ชอบธรรมตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามทศพิธราชธรรม
- 2. กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 3. กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- 4. กล้ารับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- 5. กล้าเปิดเผย รายงาน และนำเสนอการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่มีอำนาจโดยไปไม่ลือลั่นและลေး
- 6. ไม่เผยแพร่ข้อมูลลับเป็นเท็จ หรือข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
- 1. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงาน หรือเพียงเมื่อให้จบแล้วเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในทางที่ผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- 3. ไม่แสดงความกล้าหาญอย่างตรงไปตรงมา ไม่กล้าวิพากษ์มาขัดแย้ง มีอคติ ลำเอียงและไม่เสนอแนวทางหรือวิธีการทำงานใหม่ ๆ ทั้งในงานที่ยังมีจุดบกพร่องและในงานที่เกี่ยวข้อง
- 4. อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 5. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 6. ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

- 1. ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- 2. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานภายในองค์กร พหุชนและสังคม
- 3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล
- 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงคุณงามความดีและประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเสียสละ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 1. ปฏิเสธ ป้ายเมื่อย เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
- 2. ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- 3. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
- 4. แสดงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- 5. กระทำการอันสื่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

- 1. มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกระบวนการอย่างถูกต้องครบถ้วน มีประสิทธิภาพ โดยใช้ทรัพยากร งบประมาณ อย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยปฏิบัติงานให้ทันเวลาและสถานการณ์
- 3. ปรับปรุงและหรือพัฒนาวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อกำหนด แนวทางและวัฒนธรรมองค์กรให้เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
- 4. มุ่งรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี และพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- 5. สร้างความรักษามัคคีกันในหมู่คณะรักษาสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ เพื่อนำมาใช้ในการทำงานเป็นทีม โดยประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย ความสำเร็จ เกิดภาพลักษณ์ที่ดี
- 6. มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ
- 1. เพิกเฉย ขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจหรือไม่ใส่ใจในการจัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2. แสดงพฤติกรรมปิดกั้นความผิดพลาด เมื่อไม่ทันบุคคลอื่นหรือผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องไม่คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 3. แสดงพฤติกรรมหมิ่นเหม่หรือดูหมิ่นผู้อื่นเมื่อมีปัญหาอุปสรรค ซึ่งอาจจะเป็นการหลบหลีกงาน เมินชมความสวาท เมื่อไม่ต้องการรู้ไม่แสดงตัวหรือไม่ต้องการรับผิดชอบในงาน
- 4. ปฏิบัติหน้าที่โดยขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน สิทธิขั้นขั้นต้น
- 5. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดหลักธรรมาภิบาล กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่ถูกต้อง ไม่ตรวจสอบ ตรวจสอบ ขี้เกียจตรวจสอบการปฏิบัติงาน
- 6. แสดงพฤติกรรมไม่ทุ่มเทเต็มที่ในหน้าที่ของตน ทำให้ผู้เกี่ยวข้องไม่พอใจ
- 7. ไม่พยายามหาแนวทาง หรือเพื่อนร่วมงาน ไม่พยายามช่วยเหลือ จึงไม่ต้องการรับผิดชอบในงาน
- 8. หลีกหนีปัญหา ปฏิเสธการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น
- 9. ปฏิบัติงานตามความเคยชินในวิธีการหรือรูปแบบเดิม โดยไม่มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- 10. ปฏิเสธการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 11. กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง แยกความสามัคคีในหน่วยงานหรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ที่ต่อองค์กร
- 12. แสดงกิริยา วาจา หรืออาการลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่า และไม่ให้เกียรติผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
- 13. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

- 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเที่ยงธรรม เสมอภาค และปราศจากอคติต่อผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง ไม่เลือกปฏิบัติ โดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
- 2. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเที่ยงธรรม เสมอภาค ปราศจากอคติต่อผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง หรือให้บริการด้วยความไม่เท่าเทียม อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- 3. รับฟังข้อเสนอมติ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาที่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ
- 4. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง
- 1. เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่าง ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
- 2. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง หรือให้บริการด้วยความไม่เท่าเทียม อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- 3. แสดงกิริยา วาจา หรืออาการในเชิงลบดูแคลนต่อผู้รับบริการ และปฏิเสธการแก้ไขปัญหาที่ผู้รับบริการ
- 4. สนับสนุนหรือไม่ให้ประชาชนเลือกข้างพรรคการเมือง และใช้ตำแหน่งหน้าที่ เมื่อประโยชน์ต่อพรรคการเมืองหรือนักการเมือง

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ดำรงตนเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา ธรรมะวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและดำเนินชีวิต
- 2. เคารพ ศรัทธา พัฒนาวิชาชีพ อุทิศตนแก่ราชการ ภาคภูมิใจในความป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ และผลสัมฤทธิ์ของผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- 3. ปฏิบัติงานตรงตามบรรณและจริยธรรมประเพณีที่ตนวางของสังคมไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน และส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4. ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ควบคุมอารมณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- 5. ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 6. รักษาเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ ทำให้ประชาชนเชื่อถือไว้วางใจ
- 7. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพกฎหมายและวินัย
- 1. ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติผู้รับบริการ
- 2. ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในเชิงลบดูแคลนหรือดูหมิ่นศาสนาในศาสนาหนึ่ง
- 3. ละทิ้ง เพิกเฉย ป้ายเมื่อยการปฏิบัติหน้าที่
- 4. ไม่แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 5. ป้ายเมื่อยไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 6. ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีที่ตนวางของสังคมไทย
- 7. แสดงกิริยาอาการหรือวาจาที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้รับบริการ
- 8. แสดงอารมณ์ในการตัดสินใจที่ปัญหาในเชิงปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 9. ปฏิเสธ ละเลย เพิกเฉย ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือให้บริการต่อผู้รับบริการ
- 10. กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ
- 11. ฝ่าฝืนหรืออาศัยช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบ

8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

- 1. การมีจิตสำนึก รักศักดิ์ศรี ให้เกียรติ ยกย่อง เชิดชู ยอมรับในความแตกต่างและเท่าเทียม ของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 2. ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และไม่มีการดุด่า
- 3. ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การก้ามนุญ และการแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 4. การป้องกัน คุ้มครอง ช่วยเหลือ การสื่อสารหรืออาจเกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ประสานภาคีเครือข่ายร่วมบูรณาการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่อาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน/ผู้เรียน/ผู้รับบริการในภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1. กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยาม เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ และศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 2. ประพฤติตนไม่สุภาพ ไม่ตั้งใจ ขาดความเมตตา
- 3. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการดูถูกทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การก้ามนุญ และการแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 4. เพิกเฉย ละเลย ในการปฏิบัติ ไม่สนใจในกรณีพิพาทในการดูถูกทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การก้ามนุญ และการแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 5. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยไม่ให้ความช่วยเหลือต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องที่ถูกละเมิด
- 6. แสดงพฤติกรรมใด ๆ ที่ทำให้เกิดความอับอายหรือกีดกันหรือกีดกันต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 7. แสดงพฤติกรรมที่ไม่ให้เกียรติ ไร้ยักยอกแก่ตน ช่างเหยียด ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- 8. ปิดโอกาสของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการรับฟังความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
- 9. เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่พัฒนาช่องทางการสื่อสารส่วนร่วมใช้ต่อหน่วยงานทางการศึกษาเมื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

8 ข้อกำหนดจริยธรรม



เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1

- มีความจงรักภักดีต่อประเทศไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย
- ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ปกป้อง รักษาดูแลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศไทย
- มีศักดิ์ รักษาสถาบันหลักของประเทศ รำธงไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
- ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้งเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ



2 ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เก่งตรง เก่งธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการ
- มีความมุ่งมั่น เสียสละ และเจตตาสารณะในการปฏิบัติหน้าที่
- ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ



3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

3

- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามกติกาสถาบันองค์กรของรัฐ
- กล้ายื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- กล้ารับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- กล้าเปิดเผย รายงาน และนำเสนอการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- ไม่เผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย



4 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

- ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานภายในองค์กร ชุมชนและสังคม
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล
- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผูกพันและประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเสียสละ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน



5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

5

- มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ รับผิดชอบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ตามกระบวนการอย่างถูกต้องครบถ้วน มีประสิทธิภาพ โดยใช้ทรัพยากร งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยปฏิบัติงานให้ทันเวลาและสถานการณ์
- ปรับปรุงและหรือพัฒนาวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อกำหนด แนวทาง และวัฒนธรรมองค์กรให้เหมาะสม ใ้เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- มุ่งรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี และพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- สร้างความภาคภูมิใจในหมู่คณะ รักษาชื่อเสียงภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ เชื่อมโยงในการทำงานเป็นทีม โดยประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เมื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความสำเร็จ เกิดภาพลักษณ์ที่ดี
- มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ต่อเนื่อง และให้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ



6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเที่ยงธรรม เสมอภาค และปราศจากอคติต่อผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง ทั้งนี้โดยปราศจากโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ และให้บริการด้วยความเต็มใจ
- รับฟังข้อเสนอมติ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ
- วางตัวเป็นกลางทางการเมือง



7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

7

- ดำรงตนเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาบรรณและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและดำเนินชีวิต
- เคารพ ศรัทธา พัฒนาการวิชาชีพ อุทิศแรงกายแรงใจ ภาคภูมิใจในความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ และผลักดันภารกิจหลักของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมประเพณีที่ตั้งงามของสังคมไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน และส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมต่อตน ควบคุมอารมณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- รักษาเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ
- ทำให้ประชาชนเชื่อถือไว้วางใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพกฎหมายและมีวินัย



8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

- การมีจิตสำนึก รักศักดิ์ศรี ให้เกียรติ ยกย่อง เชิดชู ยอมรับในความแตกต่างและเท่าเทียมของผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม
- ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบต่อผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- การป้องกัน คุ้มครอง ช่วยเหลือ การล้อเลียนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ประสานภาคีเครือข่ายร่วมบูรณาการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องความต้องการของผู้รับบริการในขนาดอย่างมีประสิทธิภาพ

