

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ว ๑๑๑ ๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด  
๓๔๗ หมู่ ๙ ถนนสุขุมวิท ต.วังกระแจะ  
อ.เมืองตราด จ.ตราด ๒๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง การประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้) ภาคเรียนที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดทุกแห่ง

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำและเผยแพร่คู่มือและเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือ  
ของผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การอ่านออกเขียนได้) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการคัดกรอง  
ความรู้ภาษาไทยด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษา สังกัด  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน  
เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการคัดกรองความรู้ภาษาไทยด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียน และนำผล  
การประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล จึงขอให้  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
(การอ่านออกเขียนได้) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทุกคนทั้งเก่าและใหม่ที่ยังไม่เคยเข้ารับ  
การประเมิน รวมถึงผู้เข้ารับการประเมินแล้ว แต่ประเมินไม่ผ่านและได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียน  
ภาษาไทยแล้ว พร้อมทั้งบันทึกผลการประเมินในระบบการรู้หนังสือของผู้เรียนกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ [http://trd.dole.go.th/  
student-literacy/login/](http://trd.dole.go.th/student-literacy/login/) ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือและเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือดังกล่าว  
โดยสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทรศัพท์ ๐-๓๙๕๑-๘๐๙๑

โทรสาร ๐-๓๙๕๑-๘๐๙๒



คู่มือและเครื่องมือการประเมินฯ